

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F33-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gastroenterologia dziecięca
	angielskim	Pediatric Gastroenterology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Przemysław Wołak
1.6. Kontakt	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych, choroby zakaźnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład 15 godzin (w tym 5 e-learning), ćwiczenia 15 godzin (w tym 5 e-learning)
3.2. Sposób realizacji zajęć	Wykład: sale wykładowo-dydaktyczne UJK, ćwiczenia- Oddział Gastroenterologii Dziecięcej, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii i Dział Diagnostyki Obrazowej WSZ Kielce
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Wykład –Zo , Ćwiczenia – Zo
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, problemowy Metody aktywizujące: studium przypadków w warunkach naturalnych, dyskusja dydaktyczna z omówieniem przypadków klinicznych
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa Iwańczak F.(red): Gastroenterologia dziecięca .Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Borgis,, Warszawa 2012. Konturek ST.J.(red): Gastroenterologia i Hepatologia \kliniczna, Wydanie V. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	Uzupełniająca Kubicka K., Kawalec W.(red.): pediatria Tom 1 i 2 , PZWL Warszawa 2006. Kawalec W, Milanowski A. (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej, PZWL Warszawa 2003. Szajewska H, Albrecht P.: Jak żywić niemowlęta i małe dzieci ?, PZWL Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

1. Zdobyć wiedzy i kompetencji w diagnostyce, rozpoznawaniu i leczeniu chorób przewodu pokarmowego u dzieci
2. Poznanie odrębności chorób przewodu pokarmowego u dzieci
3. Zaznajomienie się ze specyfiką pracy lekarza w oddziałach pediatrycznych ,

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Symptomatologia chorób układu pokarmowego u dzieci.
2. Choroby przełyku (choroba refluksowa, zapalenie przełyku, achalazja, przepukliny rozworu przełykowego, zaburzenia motoryki, badania manometryczne- wskazania)
3. Choroby żołądka (zaburzenia opróżniania żołądka, zapalenie błony śluzowej żołądka u dzieci, zakażenie *Helicobacter pylori*, choroba wrzodowa, wrzód stresowy, wpływ leków NLPZ na śluzówkę żołądka)
4. Biegunki u dzieci (czynniki etiologiczne ostrych i przewlekłych biegunek, leczenie biegunek,
5. Etiopatogeneza choroby trzewnej , diagnostyka i leczenie
6. Nieswoiste choroby zapalne jelit (wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna, obowiązujące standardy w diagnostyce i leczeniu nzj u dzieci)
7. Choroby trzustki u dzieci- etiologia, diagnostyka i leczenia ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki u dzieci
8. zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci- etiologia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie

Ćwiczenia:

1. Diagnostyka ultrasonograficzna chorób przewodu pokarmowego u dzieci
2. Żółtaczki w okresie noworodkowo-niemowlęcym
3. Kamica pęcherzyka żółciowego u dzieci (objawy, diagnostyka, wskazania do leczenia)-
4. Alergia pokarmowa u dzieci-
5. Diety eliminacyjne w leczeniu alergii pokarmowej-
6. Krwawienia i krwotoki z górnego odcinka przewodu pokarmowego,
7. Krwawienia i krwotoki z dolnego odcinka przewodu pokarmowego
8. wybrane zagadnienia z hepatologii –.
9. zespół jelita drażliwego- diagnostyka i leczenie,
10. zaparcia i zaburzenia defekacji, dysglanglionozy, brudzenie bielizny- etiologia, postępowanie i leczenia-
11. leczenie żywieniowe-enteralne i parenteralne-
12. wady anatomiczne jelit, zaburzenia drożności przewodu pokarmowego- wskazania do konsultacji chirurgicznej i leczenia operacyjnego

W01-W04	+			+	+				+						+			
U01					+	+		+	+							+	+	
K01-K04																		+

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wyniki testu 61-68pkt
	3,5	Wyniki testu 69-76 pkt
	4	Wyniki testu 77-84 pkt
	4,5	Wyniki testu 85-92 pkt
	5	Wyniki testu powyżej 93 – 100 pkt
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	10¹	10¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy